



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---



Председатель учебно-методического совета  
заместитель директора

М.В. Федорук

«07 Июня 2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: Карыпова В. Н.- преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«03» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Н.С. Лобарева.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02 Экологические основы природопользования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия общества на природу;
- условия устойчивого развития экосистем;
- методы рационального природопользования;
- экологические принципы размещения производства;
- основные группы производственных отходов;
- понятие экологического мониторинга.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>			
Тема 1.1. Биосфера.	Содержание учебного материала.	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие биосферы.</li> <li>2. Биосфера, как среда жизни людей.</li> <li>3. Антропогенное воздействие на биосферу.</li> </ol>		1
Тема 1.2. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала.	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие природных ресурсов.</li> <li>2. Классификация природных ресурсов.</li> <li>3. Природные ресурсы России.</li> </ol>		1
Тема 1.3. Опасности техногенного воздействия.	Содержание учебного материала. Практическая работа № 1. Круглый стол по вопросам:	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические кризисы.</li> <li>2. Экологические катастрофы.</li> </ol>		1
<b>Раздел 1. Рациональное использование и охрана ресурсов.</b>			
Тема 1.1. Использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала.	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение атмосферы.</li> <li>2. Газовый состав атмосферы.</li> <li>3. Загрязнение атмосферы и его возможные последствия.</li> <li>4. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.</li> <li>5. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</li> <li>6. Мониторинг степени загрязнения атмосферы.</li> </ol>		1
Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала.	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природная вода и её распространение.</li> <li>2. Механизм образования кислотных дождей.</li> <li>3. Определение качества воды.</li> </ol>		1
Тема 1.3. Использование и охрана недр.	Содержание учебного материала.	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезные ископаемые, и их распространение</li> <li>2. Основные направления охраны недр.</li> <li>3. Мониторинг земельных ресурсов.</li> <li>4. Классификация групп отходов.</li> </ol>		1

	5. Правила переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. 6. Порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. 7. Распределение и запасы минерального сырья в мире. 8. Распределение и запасы минерального сырья в России.		
Тема 1.4. Использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала. Практическая работа №2. Семинар.		0,5
	1. Понятие земельных ресурсов. 2. Почва. Её состав и строение. 3. Естественная и ускоренная эрозия почв. 4. Виды ускоренной эрозии почв.		1
<b>Раздел 2. Растительный и животный миры.</b>			
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала. Практическая работа № 3. Семинар.		0,5
	1. Роль растений в природе и жизни человека. 2. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. 3. Охрана лесов в России.		1
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана животных.	Содержание учебного материала.		0,5
	1. Роль животных в природе и жизни человека. 2. История взаимоотношений человеческого сообщества и животного мира. 3. Охрана животных.		1
<b>Раздел 3. Организация рационального природопользования.</b>			
Тема 3.1. Охрана природы в России.	Содержание учебного материала		1
	1. Государственная политика и управление в области экологии. 2. Охраняемые природные территории в России.		1
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования.	Содержание учебного материала. Практическая работа №4.		0,5
	1. Роль международных организаций в охране природы. 2. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		1
	<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины. Подготовка коллективных сообщений по темам на выбор:</b> Определение ландшафтов и их классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. История международного природоохранного движения. Правовые основы охраны растительности и животного мира.	48	



	Правовые основы охраны почв. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Правовые основы охраны водных ресурсов и атмосферы.		
		<b>Всего</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

#### **3.2 Учебно-дидактические средства преподавателя:**

Конспект лекций по изучаемым темам, презентации; задания обязательных контрольных работ по вариантам, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327>.

2. Иванова Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 220 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076> (28.09.2018).

##### **Электронный ресурс:**

- <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

##### **Дополнительные источники:**

*Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 319 с*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты экологической безопасности.	практические работы, домашние работы
<b>Знания:</b>	
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Принципы размещения производств различного типа. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Практические занятия, тестирование, домашняя работа
	Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений – зачет

#### Контрольные вопросы по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования».

1. Понятие биосферы.
2. Биосфера, как среда жизни людей.
3. Антропогенное воздействие на биосферу.
4. Понятие природных ресурсов.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Природные ресурсы России.
7. Экологические кризисы.
8. Экологические катастрофы.
9. Строение атмосферы.

10. Газовый состав атмосферы.
11. Загрязнение атмосферы и его возможные последствия
12. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
13. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
14. Мониторинг степени загрязнения атмосферы.
15. Природная вода и её распространение.
16. Механизм образования кислотных дождей.
17. Определение качества воды.
18. Полезные ископаемые, и их распространение
19. Основные направления охраны недр.
20. Мониторинг земельных ресурсов.
21. Классификация групп отходов.
22. Правила переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.
23. Порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.
24. Распределение и запасы минерального сырья в мире.
25. Распределение и запасы минерального сырья в России.
26. Понятие земельных ресурсов.
27. Почва. Её состав и строение.
28. Естественная и ускоренная эрозия почв.
29. Виды ускоренной эрозии почв.
30. Роль растений в природе и жизни человека.
31. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия.
32. Охрана лесов в России.
33. Роль животных в природе и жизни человека.
34. История взаимоотношений человеческого сообщества и животного мира.
35. Охрана животных.
36. Государственная политика и управление в области экологии.
37. Охраняемые природные территории в России.
38. Роль международных организаций в охране природы.
39. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
40. Определение ландшафтов и их классификация.
41. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.
42. История международного природоохранного движения.
43. Правовые основы охраны растительности и животного мира.
44. Правовые основы охраны почв.
45. Правовые основы рационального использования и охраны недр.
46. Правовые основы охраны водных ресурсов и атмосферы.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК  
«21-й век»

Преподаватель

Карыпова В. Н.

---

(место работы)

(занимаемая долж-  
ность)

(инициалы, фамилия)